

Nauka zdalna - materiały dla kl. 5B

na dzień: 21.04.2020

RELIGIA

Temat: Sigła Biblijne NT

- https://www.youtube.com/watch?v=gp_iEdFQ18s
- Nauczyć się skrótów Nowego Testamentu
<http://www.katecheza.papierolot.com/?page=article&id=57>
- <https://www.purposegames.com/game/skroty-biblijne-nowy-testament>

JEZYK ANGIELSKI

Topic: We love sports! Wydarzenia sportowe.

- Podręcznik str.89, zad.1- przeczytaj, posłuchaj i powtórz. Połącz słowa z liczbami na obrazkach , zapisz w zeszytcie tabelę 2- Sporting events, places and people-podręcznik str. 96, obok wyrazów wpisz odpowiednią liczbę z obrazka z zad.1.
- Podręcznik str. 89, zad.2- podziel wyrazy z zad.1 na 3 kategorie: event (wydarzenie), place (miejsce), person (osoba).
- Podręcznik str.89, zad.3- uzupełnij zdana używając wyrazów z zad.1 w liczbie pojedynczej lub mnogiej.
- Ćwiczenia str.64, zad.1,2,3.
- Przećwicz nowe słownictwo na swoim koncie
www.macmillaneducationeverywhere.com wybieramy Units- Unit 7-Lesson 3
➤ ćwiczenie online: <https://quizlet.com/pl/394014485/unit-7-lesson-3-we-love-sports-flashcards/>

BIOLOGIA

Temat: Poznajemy rośliny okrytonasienne.

Proszę o zapoznanie z materiałami na stronie:

<https://epodreczniki.pl/a/okrytonasienne/Df0Pjn95x> (tylko punkt 1 i 2)
(podręcznik str. 137-138)

Dzięki tej lekcji nauczycie się: wskazywać środowiska życia roślin okrytonasiennych;
opisywać charakterystyczne cechy tych roślin.

Dziękuję wszystkim uczniom, którzy terminowo wysłali do mnie piękne i bardzo dobrze opracowane prezentacje. Ponieważ klasy piąte są już na platformie szkolnej G-Suite, proszę, by kolejne prace przysyłać do mnie za jej pośrednictwem. Do zobaczenia w Waszym Classroom.

GODZINA WYCHOWAWCZA

Temat: Classroom – co to takiego?

Miejsce, gdzie będziemy wspólnie pracować – taka klasa a nawet szkoła w Internecie. Możecie do siebie pisać, odrabiać lekcje, rozwiązywać quizy.

Na CLASSROOMIE będziemy pracować już w najbliższym czasie! Co to znaczy? To co wcześniej mogliście znaleźć na naszej szkolnej stronie internetowej, będzie dostępne na CLASSROOMIE.

Kiedy? Na razie będziemy umieszczać informacje zarówno na Classroomie i na stronie www szkoły. Następnie przejdziemy tylko i wyłącznie na przekazywanie treści poprzez Classroom. Dlatego bardzo proszę, aby uczniowie, którzy jeszcze tego nie zrobili, zalogowali się do platformy Classroom.

A więc do dzieła: zapraszam do zalogowania się do Google Classroom (Polecam kliknąć link: <https://youtu.be/reh6Pr92ctA>)

1. najlepiej proszę wpisać do przeglądarki google classroom (to jedna z opcji, druga to logowanie, jak do zwykłego gmaila)
2. w prawym górnym rogu strony klikacie: ZALOGUJ SIĘ
3. podajemy adres użytkownika, czyli stworzony przez szkołę e-mail
4. klikamy DALEJ
5. wpisujemy hasło
6. akceptujemy regulamin
7. tworzymy swoje nowe hasło, pamiętać należy, że musi być minimum 8 znaków
8. klikamy zmień hasło i zapisz je sobie do zeszytu (od tego momentu do nowej poczty e-mail logujemy się wg nowego hasła, które sobie sami ustalicie)
9. jesteście zalogowani do usług Google
10. rozwijamy listę aplikacji (prawy górny róg, 9 kropeczek) i wybieramy Classroom

11. bardzo ważne jest potwierdzenie konta szkolnego /tzw. firmowego/ rozpoznajemy je po końcówce ...@zssrzyki.pl - klikamy dalej
12. wybieramy rolę - UCZEŃ i przechodzimy dalej
13. następnie przechodzicie do widoku tzw. kafelek - tu będzie widoczny kafelek: Klasa 5b
14. należy na danym kafelku kliknąć DOŁĄCZ
15. Zapraszam do zapoznania się z filmikami instruktażowymi, które pomogą w przebrnięciu do naszego Classroomu. W przypadku pytań zapraszam do kontaktu, dane do pierwszego logowania są na dzienniku rodzica.

Polecam zapoznać się z samouczkami w serwisie YouTube:

1. Classroom - Pierwsze logowanie: <https://youtu.be/D9wLobXCnCY>
2. Poradnik dla ucznia: <https://youtu.be/O838vcgqEck>
3. Jak oddać zadanie w Google Classroom: https://youtu.be/fuqd_6cy8aw
4. Google Classroom - Jak oddać zad. domowe przez smartphona: <https://youtu.be/XmyCecxNdJM>
5. Google classroom - dołączanie zdjęć do zadań domowych przy użyciu urządzeń mobilnych: <https://youtu.be/rwxQ8qPIN-k>

GEOGRAFIA

Temat zajęć: **Ziemia i jej model – globus.**

Podręcznik : str. 86 – str. 88

Zakończyliśmy część geografii poświęconą Polsce i polskiemu krajobrazom. Mam nadzieję, że powtarzacie sobie przerobiony materiał. Termin testu z działu 2 podam Wam z odpowiednim wyprzedzeniem. Wchodzimy w krótki rozdział 3 zatytułowany „Łądy i oceany na Ziemi.

I. Proszę zapisać w zeszycie temat zajęć i pracować zgodnie z podaną instrukcją.

II. Jeśli ktoś z Was ma globus w domu, to jest teraz najlepszy moment, żeby go przed sobą postawić i bliżej się z nim zapoznać. Jeśli nie macie, proszę rozłożyć przed sobą mapę świata na końcu podręcznika, lub w atlasie. Ci co mają globus również rozkładają dodatkowo mapę świata.

III. Przed omawianiem tematu przypomnijmy sobie kierunki świata

<https://www.youtube.com/watch?v=X5Z1Nt5tF5U>

IV. Wysłuchajcie teraz krótkiego wykładu Waszego rówieśnika. Dowiedzie się z niego ciekawych informacji na temat modelu naszej planety czyli **globusa**.
Uwaga: z wykładu obowiązują Was informacje tylko do 2.30 minuty.

https://www.youtube.com/watch?v=4mZ_qoTHmIU

V. Przeczytaj w podręczniku na głos następujące akapity z rozdziału 1 od str. 86 do str.88 :

- a) Wstęp
- b) Ziemia i jej model – globus.
- c) Czym są południki i równoleżniki.
- d) Podział Ziemi na półkule.

VI . Po przeczytaniu zapisz w zeszytcie pod tematem i zapamiętaj:

Ziemia liczy ok. **4,5 mld lat**.

Oś ziemiska to umowna prosta, która biegnie przez środek naszej planety oraz łącząca dwa bieguny Ziemi. Ziemia obraca się wokół tej osi. Pełny obrót trwa dobę.

<https://drive.google.com/file/d/1rK8aS6F-ea31djmdge3uAwdwJFCp89M3/view?usp=sharing>

Siatka geograficzna to układ południków i równoleżników na globusie.

Siatka kartograficzna to układ południków i równoleżników na płaszczyźnie np. mapie.

VII. Zatrzymaj się dłużej na akapicie **Kierunki geograficzne na globusie** i zwróć uwagę jak wyznacza się na nim kierunki główne.

VIII. Weź teraz globus, mapę lub globus i mapę do ręki, znajdź i na głos nazwij: **oba bieguny, dowolny południk, południk 0° , południk 180° , równoleżnik 0° czyli równik, dowolny równoleżnik, koło podbiegunowe północne, koło podbiegunowe południowe, Zwrotnik Raka , Zwrotnik Koziorożca, półkulę południową, półkulę północną , półkulę wschodnią i zachodnią.**

Poćwicz: Powtórz tę czynność aż nie będziesz popełniać błędów. To bardzo ważne. !

IX. Na koniec wykonaj poniższe zadania i zapisz odpowiedzi w zeszytcie:

1. Znajdź na mapie świata lub na globusie Polskę i napisz na jakich półkulach leży nasz kraj.
2. Napisz na jakich półkulach leży kontynent na którym żyjemy – Europa.

MATEMATYKA

Temat: Zapisywanie ułamków zwykłych w postaci ułamków dziesiętnych.

1. Obejrzyj film.

<https://www.youtube.com/watch?v=YcKMNCsLFE&t=159s>

2. Zapisz w zeszycie.

a) Zamiana ułamków zwykłych na dziesiętne przez rozszerzanie do mianownika 10, 100, 1000...

$$\frac{1}{2} = \frac{5}{10} = 0,5$$

Rozszerzyłam przez 5.

$$\frac{3}{20} = \frac{15}{100} = 0,15$$

Rozszerzyłam przez 5.

$$\frac{11}{50} = \frac{22}{100} = 0,22$$

Rozszerzyłam przez 2.

$$\frac{77}{250} = \frac{308}{1000} = 0,308$$

Rozszerzyłam przez 4.

$$1\frac{1}{4} = 1\frac{25}{100} = 1,25$$

Rozszerzyłam przez 25.

b) Ułamek dziesiętny nie zmienia wartości , gdy po przecinku dopisujemy lub pomijamy końcowe zera.

$$0,3000 = 0,3$$

$$1,0800 = 1,08$$

$$20,5 = 20,5000$$

$$3,004 = 3,00400$$

3. Podręcznik str. 144 zad.7, str.145 zad.9.

Zeszyt ćwiczeń str. 70 zad. 9, 12, 13.

SZKOLNE KOŁO PROMOCJI ZDROWIA

Temat: **Projekt edukacyjny „Choroby cywilizacyjne”.**

1. Czynniki wpływające na zdrowie
2. Przyczyny wybranych chorób cywilizacyjnych
3. Profilaktyka chorób współczesnego człowieka

W ramach naszego kółka, proszę o zapoznanie się z materiałami na stronie:

<https://www.youtube.com/watch?v=FVG2P1-L4i8>

<https://www.youtube.com/watch?v=DF4znGEcBPU>

Zachęcam wszystkich uczniów z klas piątych do przygotowania prezentacji lub projektu na wybrany przez siebie temat: **„Choroby cywilizacyjne”, „Negatywne skutki rozwoju cywilizacji” lub „Choroby współczesnego**

człowieka” i przesłanie jej na platformie szkolnej. Termin nadsyłania prac do 27 kwietnia 2020 r. Wasz wysiłek i zaangażowanie zostanie nagrodzone oceną z biologii.